Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи. Основы ортологии

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	18
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	48
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4. 1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	
Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-4. 1 Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Культура речи как лингвистическая дисциплина					

1. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные этапы развития культуры речи. Предмет и задачи культуры речи на современном этапе. Связь культуры речи с другими лингвистиче-скими дисциплинами. Коммуникативно-прагматический, этический и ортологический аспекты культуры речи. Ортология как основной раздел культуры речи, ее предмет и задачи. Взаимодействие ортологии с другими компонентами культуры речи. Место курса в системе профессиональной подготовки	4	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение понятия культура речи, истории развития дисциплины, ее объекта и предмета, целей и задач.
Дидактическая единица: Страты СРЯ.Стили современного русского литературного языка.Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в пблицистическом стиле. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.					
2. Территориальная и социальная дифференциация общенародного языка. Характеристика внелитературных форм существования общенародного языка (территориальные диалекты социальные диалекты, просторечие, жаргоны). Литературный язык как высшая форма существования общенарод-ного языка. Признаки литературного языка. Хронологические гра-ницы современного русского литературного языка. Функциональная дифференциация литературного языка. Разговорная речь.	4	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение системы стратов национального русского языка.
Дидактическая единица: Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамтоного письма и говорения.					

3. Аспекты изучения языковой нормы. Языковая норма как социальное явление. Специфика норм литературного языка. Норма и носитель языка. Понятие степень владения литературным языком. Понятие речевых культур. Норма как историческое явление. Причины изменения норм: экстралингвистические и собственно лингвистические.	4	0	0	ОПК-4.1	Теоретическое освоение феномена языковой нормы.
4. Языковая норма как лингвистическое понятие. Соотношение понятий "язык-система" - "языковая норма" - "узус". Дина-мическая теория нормы (Л.И. Скворцов). Типологии языковых норм. Ортологические словари.	2	0	0	ОПК-4.1	Теоретическое освоение феномена языковой нормы, аспектов изучения языковой нормы, типологии норм.
5. Причины нарушения норм. Типологии отступлений от нормы. Конструктивные и деструктивные нарушения (Апресян). Типология уровней манифестации языковой нормы (С.И. Виноградов). Типология речевых ошибок (Цейтлин). Преднамеренные и непреднамеренные отступления от нормы. Ошибки и приемы.	2	0	0	ОПК-4.1	Теоретическое освоение типологии норм и аспектов изучения нормы.
6. Нормализаторская деятельность и ее основные направления. Кодификация как разновидность нормализаторской деятельности. Принципы кодификации. Критерии нормативности языкового факта. Методы ортологических исследований.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение феномена кодификации и нормализаторской деятельности.
Дидактическая единица: Вариантность					

8. Понятие "вариант языковой единицы". Типы вариантов. Нормативная оценка вариантов. Типы вариантности: вариантность в пределах нормы, вариантность типа "норма-ненорма". Шкала нор-мативности. Механизм изменения нормы через смену вариантов. Определение тенденций в развитии нормы. Лингвистическое прогнозирование.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение феномена вариантности.
Дидактическая единица: Ортологический анализ					
9. Понятие ортологического анализа. Задачи ортологического анализа. Значение ортологического анализа в филологической деятельности. Ортологический анализ "от единицы" (схема анализа).	4	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение феномена ортологического анализа.
Дидактическая единица: Современная речевая ситуация					
10. Состояние и оценки речевой культуры на современном этапе.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение дискуссионной проблемы оценки обществом современной речевой ситуации.
Дидактическая единица: Нормы современной русской речи.					
11. Орфоэпические нормы.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение феномена орфоэпической нормы. Орфоэпические словари русского языка.
12. Морфологические нормы.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение трудностей русской морфологии. Словари грамматических трудностей.
13. Синтаксические нормы.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение синтаксических норм. Словари грамматических трудностей.
14. Нормы словообразования.	2	0	0	ОПК-1.1	Теоретическое освоение специфики словообразовательной нормы. Словари грамматических трудностей.
15. Нормы словоупотребления.	2	0	0	ОПК-4.1	Теоретическое освоение феномена словоупотребительной нормы; специфика норм словоупотребления.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамтоного письма и говорения.					
4. Языковая норма как лингвистическое понятие. Соотношение понятий "язык-система" - "языковая норма" - "узус". Дина-мическая теория нормы (Л.И. Скворцов). Типологии языковых норм. Ортологические словари.	2	2	0	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом с использованием справочной литературы.
5. Причины нарушения норм. Типологии отступлений от нормы. Конструктивные и деструктивные нарушения (Апресян). Типология уровней манифестации языковой нормы (С.И. Виноградов). Типология речевых ошибок (Цейтлин). Преднамеренные и непреднамеренные отступления от нормы. Ошибки и приемы.	2	2	0	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (нормативное употребление языковых единиц/ отступления от нормы).
6. Нормализаторская деятельность и ее основные направления. Кодификация как разновидность нормализаторской деятельности. Принципы кодификации. Критерии нормативности языкового факта. Методы ортологических исследований.	2	2	0	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с теоретическим материалом, посвященным проблемам кодификации, нормализаторской деятельности.
Дидактическая единица: Ортологический анализ					
9. Понятие ортологического анализа. Задачи ортологического анализа. Значение ортологического анализа в филологической деятельности. Ортологический анализ "от единицы" (схема анализа).	2	2	0	ОПК-4.1	Практикум по теме: сопоставительная работа по материалу "Ортологический анализ от единицы" и "Ортологический анализ от текста".
Дидактическая единица: Нормы современной русской речи.					
11. Орфоэпические нормы.	2	2	2	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (анализ отступлений от офроэпической нормы).

12. Морфологические нормы.	2	2	2	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая/аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от морфологических норм).
13. Синтаксические нормы.	2	2	2	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от синтаксических норм).
14. Нормы словообразования.	2	2	2	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от норм словообразования).
15. Нормы словоупотребления.	2	2	2	ОПК-4.1	Практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (анализ словоупотребительных вариантов).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Языковая норма как лингвистическое понятие. Соотношение понятий "язык-система" - "языковая норма" - "узус". Дина-мическая теория нормы (Л.И. Скворцов). Типологии языковых норм. Ортологические словари.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом с использованием справочной литературы.
2	Причины нарушения норм. Типологии отступлений от нормы. Конструктивные и деструктивные нарушения (Апресян). Типология уровней манифестации языковой нормы (С.И. Виноградов). Типология речевых ошибок (Цейтлин). Преднамеренные и непреднамеренные отступления от нормы. Ошибки и приемы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (нормативное употребление языковых единиц/ отступления от нормы).
3	Нормализаторская деятельность и ее основные направления. Кодификация как разновидность нормализаторской деятельности. Принципы кодификации. Критерии нормативности языкового факта. Методы ортологических исследований.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с теоретическим материалом, посвященным проблемам кодификации, нормализаторской деятельности.
4	Понятие ортологического анализа. Задачи ортологического анализа. Значение ортологического анализа в филологической деятельности. Ортологический анализ "от единицы" (схема анализа).	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: сопоставительная работа по материалу "Ортологический анализ от единицы" и "Ортологический анализ от текста".
5	Орфоэпические нормы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (анализ отступлений от офроэпической нормы).

6	Морфологические нормы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая/аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от морфологических норм).
7	Синтаксические нормы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от синтаксических норм).
8	Нормы словообразования.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (отступлениями от норм словообразования).
9	Нормы словоупотребления.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практикум по теме: поисковая / аналитическая работа с фактическим материалом (анализ словоупотребительных вариантов).

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	ОПК-1.1,ОПК-4.1	9	0
Повтроение теоретического материала, работа со средствами кодификации.: Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГГПУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157174 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-4.1	25	2
Поисковая/аналитическая работа с фактическимм материалом, теоретическими источниками.: Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГГПУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157174 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.1,ОПК-4.1	14	2
Обобщение, повторение материала курса, поисковая/аналитическая работа с фактическим материалом.: Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГГПУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157174 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru

Консультирование	e-mail:karpova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	РКМЧП
Краткое описание применения: Проведение учебных занятий с применением образовательной технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо"	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
Лекция:	10	15
Практические занятия:	10	15
Контрольные работы:	10	30
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-1	ОПК-1 1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	+	+
ОПК-4	ОПК-4 1. Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Туркулец, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179389 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Г. Горовая. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98146 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуськова, С. В. Культура речи журналиста: практикум для студентов вузов : учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. – 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 97 с. – ISBN 978-5-9765-1679-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244776 (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кузнецова, С. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, 2012. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/373127 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач : Произношение в радио- и телевизионной речи : справочное пособие / М. В. Зарва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-9765-0935-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149559 (дата обращения: 18.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988542 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

2. Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. – Москва : Языки славянских культур, 2008. – 712 с. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000161995

3. Национальный корпус русского языка : сайт. – 2003– . – URL: https://ruscorpora.ru/new/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

4. Земская Е. А. Активные процессы в русском языке последнего десятилетия XX века [Электронный ресурс] / Е. А. Земская. – Ч. 2, 1. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/russianworld/28_49. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГГПУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157174 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях для проведения презентаций